



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09/2021 Á 01/10/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Outras pessoas tempos e culturas.
- Comunicação.
- Convívio e interação social.
- Normas de convivências.
- Estratégias para resolver situações- problema.
- Linguagem oral.
- Propriedades e funções dos objetos.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Meios de transporte.
- Motricidade.

- Materiais e tecnologias para a produção da escrita.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Audição e percepção de sons e músicas.
- Apreciação e produção sonora.
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.
- Portadores textuais.
- Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Preservação do meio ambiente.
- Seres vivos.
- Noções de tempo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades.
- Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.

(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.
- Brincar de faz de conta junto com outras crianças.
- Respeitar as regras dos espaços: banheiro, refeitório, sala de aula, conhecendo a função de cada um.
- Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.

(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.
- Conhecer os objetos, materiais, expressões, danças, músicas e brincadeiras questões típicas de sua região, de sua cultura.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora .

(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons da natureza: barulho de água/ chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.
- Imitar e reproduzir sonoplastias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender.

(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.
- Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Identificar e manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.
- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.

(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas plantas, animais e meio ambiente.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

-

(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.
- Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.
- Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.

SEGUNDA-FEIRA 27/09/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: SONS DO CORPO HUMANO.

METODOLOGIA:

Hoje a nossa atividade vai ser de audição e percepção, vamos ouvir os sons que o corpo humano pode fazer, quando você ouvir o som procura saber que som é esse, se descobrir parabéns! Mas houve logo em seguida de onde ele vem, só posso te dizer que é o corpo humano que faz. Então vamos assistir o vídeo.

VIDEO: OS SONS DO CORPO HUMANO, COMO É O SOM?

<https://youtu.be/5vdKj7GQ-Po>Boa atividade.

Música, "BARULHOS DO CORPO MUSICA EDUCATIVA INFANTIL, EDUCAÇÃO INFANTIL".

<https://youtu.be/VveAFkDeVYw>

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** outras pessoas tempos e culturas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** o corpo e seus movimentos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** portadores textuais.

TERÇA-FEIRA, 28/09/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: RECOLHECER OS SERES NÃO-VIVOS.

METODOLOGIA:

Observe abaixo a atividade e os desenhos que temos nela, com a ajuda da mamãe ou outro membro da família separe os seres vivos dos não-vivos. AGORA CIRCULE OS SERES NÃO-VIVOS COM GIZ DE CERA AMARELO. Boa atividade.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**;estratégias para resolver situações- problema.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**;suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**: linguagem oral.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**: seres vivos.

QUARTA-FEIRA 29/09/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: PASSA ANEL GIGANTE.

METODOLOGIA.

Para realizar a atividade vamos precisar de um bambolê e mais de uma criança, seria bom três ou quatro crianças. AGORA PEGUE O BAMBOLÊ E COLOQUE NO MEIO DOS BRAÇOS DE DUAS CRIANÇAS QUE TIVER DE MÃOS DADAS, ENQUANTO TODAS CONTINUAM EM CÍRCULO, PODE PASSAR O BAMBOLÊ DE UMA CRIANÇA PARA OUTRA SEM SOLTAR AS MÃOS, ACOMPANHANDO O CÍRCULO NA POSIÇÃO QUE ELAS SE ENCONTRAM.

Boa atividade!

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; manifestações culturais.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; linguagem oral.

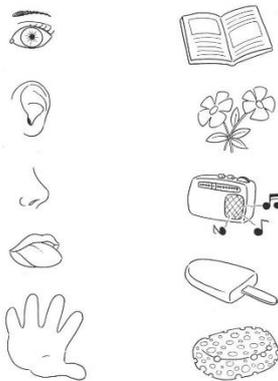
QUINTA-FEIRA, 30/09/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO A SUA FUNÇÃO.

METODOLOGIA:

Na atividade abaixo temos todos os órgãos do sentido, PARA REALIZAR A ATIVIDADE OBSERVE PARA QUE SERVE CADA UM LIGANDO ELE AO OBJETO COMO EX: BOCA NO SORVETE, OUVIDO NO RÁDIO E ASSIM SUCESSIVAMENTE. EM SEGUIDA PINTE OS DESENHOS. Boa atividade!

Imagem da atividade.



- O EU, OUTRO E NÓS; estratégias para resolver situações- problema.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; manifestações culturais.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; órgãos dos sentidos.

SEXTA-FEIRA 01/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: BRINCAR COM BOLINHAS DE SABÃO.

METODOLOGIA:

Para realizar a atividade de hoje vai precisar de suporte para fazer bolinhas de sabão. Coloque água e detergente para realizar a brincadeira com a criança, vai junto com ela no espaço mais livre e sobre fazendo as bolinhas ela vai gostar de correr atrás das mesmas, exercitando o corpo e fazendo movimentos diversos, ofereça para ela soprar também para fazer as bolinhas de sabão. Boa aula.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;normas de convivência.**
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;manifestações culturais.**
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;motricidade.**
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;propriedades e funções dos objetos.**